А Н А Л І З

роботи районного методичного об’єднання вчителів математики

за 2015/2016 н.р.

У 2015-2016 навчальному році робота районного об’єднання вчителів математики була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, Державною програмою «Вчитель», Указами Президента України, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту та надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо стабілізації умов функціонування, оптимізації та розвитку установ освіти району, інформатизації навчально - виховного процесу.

Аналіз діяльності методичного об’єднання засвідчує, що вчителі математики, в цілому, забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

У 2015/2016 н.р. методична робота з педагогічними кадрами через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи була спрямована на реалізацію проблеми «Підвищення ефективності і якості математичної освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів».

Реалізацію завдань математичної освіти покладено на 44 вчителя. Із них:

- спеціалістів вищої категорії - 7 ( 16 %);

- спеціалістів першої категорії - 28 (64 %);

- спеціалістів другої категорії - 5 (11 %);

- спеціалістів - 4 (9 %).

Звання «старший вчитель» мають 2 педагога (5 %), «учитель-методист» - 1 (2 %); нефахівцями є 7 (16 %) осіб (вчителі фізики, початкових класів), що викладають математику.

Організація навчально-виховного процесу у навчальних закладах всіх типів і форм власності здійснювалась відповідно до:

* Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24);
* Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392;
* чинних програм з базових навчальних дисциплін (перелік навчальних програм на 2015/2016 навчальний рік рекомендований листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
* наказів МОНмолодьспорту України:
	+ - від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.05.2011 №566/19304;
		- від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»
		- від 20.08.2008 № 755 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»;
		- від 29.05.2015 №585 «Про затвердження змін до навчальних програм для ЗНЗ ІІ ступеня»;
		- від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»
* листів МОНУ:
* №1/9-305 від 26.06.2015 р. «Особливості вивчення базових дисциплін у ЗНЗ у 2015/2016 н.р.;
* від 22.05.2015 року «Про структуру 2015/2016 н.р. та навчальні плани ЗНЗ»
* програм підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Шкільний курс математики у 2015/2016 навчальному році здійснювався за програмами: 5, 6,7 класи – Навчальна програма для учнів 5 — 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Математика. ( М. І. Бурда, Ю. І. Мальований, Є. П. Нелін, Д. А. Номіровський, А. В. Паньков, Н. А. Тарасенкова, М. В. Чемерис,М. С. Якір);

8-9 класи – Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Математика. 5-12 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005. – 64 с.;

10-11 класи – Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання. Частина ІІ. Профільне навчання / Упоряд. Н.С. Прокопенко, О.П. Вашуленко, О.В. Єргіна. – Х.: Вид-во «Ранок», 2011. – 384 с.

Всі програми розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)) та надруковані у фахових виданнях.

Учителі району протягом навчального року здійснювали навчальний процес користуючись календарними планами, складеними на основі чинних програм з урахуванням методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення математики у 2015/2016 н.р.

Протягом навчального року курси підвищення кваліфікації на базі Одеського обласного інституту удосконалення вчителів пройшли 5 вчителів математики: (Гонтаренко В.М.(Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ступенів), Александрук Т.С.(Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів), Шаповалова О.А.(Великокомарівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Саницька Н.М.(Соше-Острівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Буковська Г.К.(Тростянецька ЗОШ І-ІІІ ступенів).

Атестувалося в районі 9 вчителів математики. Рішенням атестаційної комісії присвоєно:

вищу кваліфікаційну категорію Мардар С.С. (Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів), І кваліфікаційну категорію Кустолу О.А. (Новоселівський НВК); підтверджено:

вищу кваліфікаційну категорію та звання старшого вчителя Буковській Г.К. (Тростянецька ЗОШ І-ІІІ ступенів), вищу кваліфікаційну категорію Дубровіній Н.А. (Великомихайлівский НВК), І кваліфікаційну категорію Колесниковій Н.Ю. (Полезненська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Котовій І.А.(Новоборисівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Гонтаренко В.М. (Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ступенів), Терещенко В.П.(Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Александрук Т.С.(Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів).

В усіх закладах освіти в наявності необхідна нормативно-правова база з викладання предмета. У процесі вивчення математики загальноосвітні навчальні заклади району працювали за підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОНмолодьспорту України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2014/2015 н.р., якими в достатній кількості забезпечені шкільні бібліотеки.

Вивчення стану планування діяльностіщодо виконання навчальних планів і програм показало, що у навчальних закладах в наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог: календарні плани вчителів-предметників погоджені на засіданнях шкільних методичних об’єднань, затверджені директорами ЗНЗ; плани-графіки проведення контрольних робіт відповідають календарному плануванню у всіх вчителів навчальних закладів району.

Навчальні програми з математики виконано повністю, кількість контрольних робіт відповідає вимогам навчальних програм.

Предметні сторінки з математики, алгебри та геометрії заповнюються з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення математики у 2015/2016 навчальному році, науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11-х класах.

З метою оперативності навчально – методичного забезпечення та надання методичної допомоги були проведені:

* районні методичні об’єднання:

 «Науково-методичне забезпечення викладання дисциплін у 2015/2016 н.р. Методичні рекомендації МОНУ та ООІУВ до нового навчального року» (27.08.2015), виступали методист РМК Ободовська Д.П., керівник РМО Угріна Т.О..Присутні 32 вчителя.

«Якісна підготовка учнів до ЗНО» (25.10.2015), проводила вчитель вищої категорії Великомихайлівського НВК Кравченко Н.А., досвідом роботи по підготовці учнів до ЗНО ділилася вчителька Великоплосківського НВК Семидєтнова Н.В.

 «Фахова майстерність вчителя – вирішальний компонент ефективності навчально-виховного процесу»» (30.03.2016): виступила керівник РМО вчителів математики Угріна Т.О. з питанням «Закінчення навчального року та проведення ЗНО та ДПА учнів у системі загальної середньої освіти в 2015/2016 н.р.»; звітували про підсумки атестації вчителі Великомихайлівського НВК Дубровіна Н.А., Тростянецької ЗОШ Буковська Г.К., Петрівської ЗОШ Мардар С.С., Полезненської ЗОШ Колесникова Н.Ю., Новопетрівської ЗОШ Терещенко В.П.; практикум по розв’язуванню логарифмічних рівнянь провела вчителька вищої категорії Тростянецької ЗОШ Буковська Г.К.; презентували роботи, представлені на «Ярмарок педідей» вчителі Колесникова Н.Ю., Мардар С.С., Терещенко В.П.

Присутні 23 вчителів. Відсутні вчителі Новоборисівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Першотравневої ЗОШ І-ІІІ ступенів, Кіровської ЗОШ І-ІІ ступенів, Новосавицької ЗОШ І-ІІ ступенів.

* Практичні семінари:

«Розв’язування нестандартних задач» підготували і провели керівник РМО, вчителька Великомихайлівського НВК Угріна Т.О. та вчитель Новоселівського НВК Кустол О.А. (7.12.2015). Присутні 20 вчителів.

«Формування компетентностей учнів на уроках математики» підготували та провели вчителі Петрівської ЗОШ І-ІІ ступенів Мардар С.С. та Александрук Т.С. Присутні 14 вчителів.

Задоволення інтересів та потреб школярів у поглибленому вивченні математики здійснюється через допрофільну підготовку та організацію профільного навчання у старшій школі. Допрофільна та профільна підготовка забезпечується через роботу спецкурсів, факультативів та організацію позакласної роботи. В навчальних планах ЗНЗ району в 2015/2016 н.р. заплановані години: Великомихайлівський НВК (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класи)- 14 годин, Великоплосківський НВК (8, 9, 10, 11 класи) – 4 години; Гребениківська ЗОШ (10, 11 класи) – 2 години, Новоборисівська ЗОШ (10, 11 класи) – 1 година, Новоселівський НВК (11 клас) – 1 година, Першотравнева ЗОШ (10, 11 клас) – 2 години. Полезненська ЗОШ (10 клас) – 1 година, Чапаєвська ЗОШ (8, 9 класи) – 1,5 години.

Охоплення допрофільною підготовкою з математики становить 14 % учнів, профільною підготовкою з математики - 46 %.

Переведення результатів ЗНО 2015/2016 н.р. (за 12-бальною системою оцінювання) *(додається)*

Реалізація основних принципів роботи вчителів здійснюється через розробку методик викладання курсу математики. Так, на районний «Ярмарок педагогічних ідей» в 2016 році було представлено 6 робіт:

Колесникова Н.Ю. (Полезненська ЗОШ І-ІІІ ступенів) «Матеріали для ефективного вивчення теми «Паралелограм. Прямокутник. Ромб. Квадрат»;

Мардар С.С. (Петрівська ЗОШ ЗОШ І-ІІ ступенів) «Вправи на розвиток компетентностей учнів на уроках математики в 5-7 класах»;

Александрук Т.С. (Петрівська ЗОШ ЗОШ І-ІІ ступенів) «Позакласна робота з математики як один із засобів виховання інтересу до вивчення математики»;

Гонтаренко В.М.(Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ступенів) «Використання усних вправ на уроках математики»;

Терещенко В.П. (Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів) «Математичні цікавинки на уроках математики »;

Добуш В.М. (Цебриківська ЗОШ І-ІІІ ступенів) «Острів загублених скарбів»

Поряд з навчальним процесом у школах приділяється увага розвитку творчих здібностей учнів.

У Всеукраїнському інтерактивному математичному конкурсі «Кенгуру-2016» брали участь 398 учнів 2 – 11 класів із 16 загальноосвітніх навчальних закладів району:

1.Великомихайлівський НВК, координатор Кравченко Н.О.

 (98 учасників: 10 відмінних результати, 46 добрих);

2. Великомихайлівська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2, координатор Шевчук І.С.

 (18 учасників: 1 добрий результат);

3. Великоплосківський НВК, координатор Сємидєтнова Н.В.

 (66 учасників: 20 добрих результатів);

4. Новоселівський НВК, координатор Кличова Є.В.

 (15 учасників: 7 добрих);

5. Новоборисівська ЗОШ І-ІІІ ст., координатор Котова І.А.

 (19 учасників: 3 добрих результати);

6. Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, координатор Терещенко В.П.

 (30 учасників: 19 добрих результати);

7. Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст., координатор Мардар С.С.

 (12 учасників: 2 добрих результати);

8. Соше-Острівська ЗОШ І-ІІІ ст., координатор Саницька Н.М.

 (15 учасників: 1 відмінний результат, 3 добрих);

9. Слов’яносербський НВК, координатор Згордан Л.М.

 (18 учасників: 2 відмінних, 4 добрих сертифікати);

10. Тростянецька ЗОШ І-ІІІ ст., координатор Євсеєва Т.В.

 (6 учасників);

11. Великоплосківська ЗОШ І-ІІ ступенів, координатор Орлов І.С.

 (33 учасника : 3 відмінних результати, 14 добрих);

12. Кіровська ЗОШ І-ІІ ступенів, координатор Баландіна О.Ю.

 (12 учасників: 5 добрих результати);

13. Новоолександрівська ЗОШ І-ІІ ступенів, координатор Рябушенко О.С.

 (18 учасників: 3 відмінних результати, 6 добрих);

14. Стоянівська ЗОШ І-ІІ ступенів (координатор Іщенко І.М.)

 (13 учасників: 7 добрих результати);

15. Цебриківська ЗОШ І-ІІ ступенів, координатор Бурлаченко С.М.

 (17 учасників: 10 добрих результати);

16. Чапаєвська ЗОШ І-ІІ ступенів, координатор Руснак М.К.

 (8 учасників: 4 добрих результати).

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики брали участь 44 учні з 16 шкіл. 8 учнів (18 %) отримали по 0 балів, 20 учнів (46 %) від 0,5 до 5 балів; 15 учнів – до 15 балів (34 %), 1 учень 20 балів (2 %).

Результати: учень 6 класу Чабан Микола (Великокомарівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, вчителька Гусятнікова О.Г.) посів ІІ місце; учениця 6 класу Шульгіна Світлана (Великоплосківська ЗОШ І-ІІ ступенів, вчителька Лютова І.А.), учениця 8 класу Ровенко Анастасія (Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, вчителька Терещенко В.П.), учениця 9 класу Маслова Інна (Великоплосківський НВК, вчителька Семидєтнова Н.В.) посіли ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Дані результати свідчать про недостатню підготовку учнів до розв’язування нестандартних задач, задач підвищеної складності. Всім вчителям потрібно активізувати роботу з обдарованими дітьми. На ІІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад до міста Одеси не було заявлено жодного учасника через низькі результати.

Аналіз роботи МО дає змогу зробити висновок: завдання, які були сплановані на 2015/2016 навчальний рік в основному виконані, результативність роботи вчителів МО є задовільною.

 Вирішити актуальні проблеми можна лише в спільній взаємодії науково – методичної діяльності методичного об’єднання, адже професійно-компетентний вчитель – успішний та компетентний учень. Професійна діяльність педагога характеризується його особистісними якостями і професійною компетентністю.

У цьому навчальному році РМО вчителів математики буде продовжувати працювати над проблемою «Підвищення ефективності і якості математичної освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів».

Цілі методичної роботи у новому навчальному році визначені наступні:

- активізація творчого потенціалу вчителя з метою вдосконалення і підвищення його професійної компетентності щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;

- сприяння впровадженню інноваційних технологій та підходів до навчання школярів;

- розвиток професійної компетентності кожного педагога, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо їх реалізувати в практичній діяльності;

- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, формування у педагогів вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності;

- використання можливості школи з підвищення педагогічної майстерності, з метою вдосконалення викладання математики в закладах освіти;

- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;

- формування навичок роботи вчителя з обдарованими учнями;

 продовження роботи щодо поповнення матеріальної бази кабінету, розробці дидактичної бази, наочності.